Anexo 1. Síntesis primera ronda de construcción participativa – diagnóstico ambiental

A continuación se presenta de manera sintética las principales tendencias y hallazgos recogidos en la primera ronda de socialización con las catorce (14) direcciones regionales de la CAR. Esta información es profundizada y detallada en los entregables correspondientes a la construcción participativa.

1 Cuenca Río Bogotá – SZH

Resultado – Diálogos Territoriales

Primera ronda de construcción participativa

La cuenca del Río Bogotá abarca doce (12) Direcciones Regionales: Alto magdalena, Tequendama, Sumapáz, Soacha, Rionegro, Gualivá, Magdalena centro, Sabana Occidente, Sabana Centro, Ubaté, Almeidas-Guatavita y Bogotá -La Calera. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas doce (12) Direcciones Regionales, se contó con 2.149 necesidades ambientales en el ejercicio de cocreación para la cuenca del Río Bogotá. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) autoridad ambiental; ii) educación y participación; iii) agua; iv) residuos sólidos; y v) biodiversidad.

Cuenca Rio Bogotá	N Necesidades
Autoridad ambiental	400
Educación y participación	351
Agua	316
Residuos solidos	254
Biodiversidad	204
Producción sostenible	200
Gestión del riesgo	172
Ordenamiento del territorio	78
Gestión Urbana	61
Aire	58
Suelos	55
Total	**2149**



A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías autoridad ambiental, educación y participación, y agua para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Bogotá. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Autoridad ambiental

*) Débil presencia y acompañamiento de la CAR.
*) Baja concurrencia y articulación inter institucional.
*) Bajo control, seguimiento y sancionamiento ambiental.
*) Débil gobernanza ambiental institucional.
*) Baja participación entre las comunidades y la CAR.

Educación y participación

*) Baja articulación de la educación ambiental con la educación formal e informal.
*) Baja transversalidad del currículo educativo con el PRAE.
*) Pocos programas educativos enfocados en la gestión de residuos.
*) Ausencia de estrategias pedagógicas adecuadas a la realidad territorial, incluyendo manejo de recursos y actividades económicas.

Agua
*) Mal manejo de aguas residuales. *) Débil gestión institucional del recurso hídrico. *) Deterioro de humedales. *) Escasez de agua en proporción a la población.

2 Cuenca Río Negro - SZH

Resultado – Diálogos Territoriales

Primera ronda de construcción participativa

La cuenca del Río Negro, abarca ocho (8) Direcciones Regionales: Bajo Magdalena, Gualivá, Magdalena Centro, Rionegro, Sabana Centro, Sabana Occidente, Tequendama y Ubaté. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas ocho (8) Direcciones Regionales, se contó con 2.102 necesidades ambientales en el ejercicio de creación para la cuenca del Rionegro. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) agua, ii) educación y participación, iii) autoridad ambiental; iv) biodiversidad; y v) gestión de riesgo.

Rio Negro	N Necesidades
Agua	451
Educación y participación	386
Autoridad ambiental	324
Biodiversidad	221
Gestión del riesgo	184
Residuos solidos	180
Ordenamiento del territorio	113
Producción sostenible	112
Suelos	90
Aire	25
Gestión Urbana	16
Total:	**2102**



A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías agua, educación y participación, y autoridad ambiental para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Negro. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Agua

*) Vertimientos inadecuados a cuerpos de agua.
*) Deterioro de los humedales.
*) Actividades inapropiadas y débil seguimiento sobre rondas hídricas.
*) Deterioro de la calidad y disminución de la cantidad de agua disponible.
*) Debilidad financiera y organizativa de acueductos veredales.

Educación y Participación

*) Baja cobertura de programas de educación ambiental.
*) Debil educación enfocada en normas y tramites ambientales.
*) Exceso de actividades aisladas y pocos programas integrales de educación ambiental.
*) Poco enfoque diferencial en proyectos (grupos etarios y género)
*) Poco interés y sentido de pertenecía por los temas ambientales

Autoridad ambiental

*) Débil control, seguimiento y sancionamiento sobre vertimientos.
*) Capacidades institucionales limitadas para responder el volumen de tramites ambientales.
*) Débil presencia territorial para el control y vigilancia.

3 Cuenca Río Suárez – Alto Suárez y Medio y Bajo Suárez

Resultado – Diálogos Territoriales

Primera ronda de construcción participativa Alto Suarez y Medio y Bajo Suarez

La cuenca del Río Suarez, incluyendo alta, media y baja, abarca tres (3) Direcciones Regionales: Almeidas-Guatavita, Chiquinquirá y Ubaté. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas tres (3) Direcciones Regionales, se contó con 536 necesidades ambientales en el ejercicio de creación para la cuenca del Suarez. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) autoridad ambiental, ii) agua, iii) biodiversidad; iv) educación y participación; y v) gestión de riesgo.

Rio Suárez	N Necesidades
Autoridad ambiental	98
Agua	89
Biodiversidad	83
Educación y participación	69
Gestión del riesgo	54
Residuos solidos	38
Suelos	33
Producción sostenible	26
Gestión Urbana	18
Aire	17
Ordenamiento del territorio	11
Total:	**536**



A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías autoridad ambiental, agua, y Biodiversidad para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Suarez. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Autoridad ambiental

*) Bajo seguimiento y control a licencias ambientales expedidas.
*) Desprestigio de la institución en el imaginario de las comunidades.
*) Baja articulación con las entidades territoriales para el control ambiental.
*) Bajo conocimiento comunitario de los tramites y procesos ambientales frente a la entidad.

Agua

*) Contaminación del recurso hídrico por parte del sector residencial.
*) Escasez de agua para el consumo humano y actividades agropecuarios.
*) Débiles sistemas de riesgo.
*) Perdida de la cobertura vegetal en las cuencas hídricas.
*) Contaminación de la Laguna de Fúquene y Cucunuba.

Biodiversidad

*) Bajo control de especies invasoras.
*) Perdida de cobertura forestal y sistemas estratégicos.
*) Pérdida de fauna, flora y especies nativas
*) Poca cobertura de programas de biodiversidad como viveros o cuidado de polinizadores.

4 Cuenca Río Seco y otros Directos al Magdalena - SZH

Resultado – Diálogos Territoriales

Primera ronda de construcción participativa

La cuenca del Río Seco y Otros Directos al Magdalena, abarca cuatro (4) Direcciones Regionales: Alto Magdalena, Magdalena Centro, Bajo Magdalena y Tequendama. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas cuatro (4) Direcciones Regionales, se contó con 939 necesidades ambientales en el ejercicio de cocreación para la cuenca del Río Seco y ODM. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) educación y participación; ii) agua; iii) autoridad ambiental; iv) biodiversidad; v) gestión del riesgo.

Rio Seco	N Necesidades
Educación y participación	250
Agua	207
Autoridad ambiental	139
Biodiversidad	80
Gestión del riesgo	75
Residuos solidos	64
Ordenamiento del territorio	48
Producción sostenible	45
Suelos	15
Aire	10
Gestión Urbana	6
Total:	**939**



A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías educación y participación, agua y autoridad ambiental para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Seco y ODM. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Educación y Participación

*) Baja cobertura programas de educación ambiental.
*) Poca articulación de la educación ambiental con iniciativas locales que protejan los recursos naturales
*) Bajo interés y sentido de pertenencia por parte de actores locales frente al cuidado de los recursos naturales.
*) Ausencia de enfoque de género en proyectos de la institución.
*) Baja cobertura de proyectos de educación ambiental y reciclaje.

Agua

*) Disminución de la oferta hídrica para el consumo humano y actividades agropecuarias.
*) Baja implementación de lo establecido en los POMCA.
*) Contaminación de las fuentes hídricas debido a vertimientos residenciales y productivos.
*) Perdida de la cobertura vegetal de los nacimientos que abastecen las microcuencas.
*) Inadecuada gestión del agua por parte de usuarios, entidades, productores e instituciones.

Autoridad Ambiental

*) Baja continuidad de profesionales y procesos de la institución.
*) Tiempos de respuesta inoportunos frente a tramites ambientales.
*) Débil control, seguimiento y vigilancia.
*) Desconocimiento de la normativa ambiental por parte de las comunidades.
*) Débiles canales de comunicación CAR-Comunidad.

5 Cuenca Río Sumapaz - SZH

Resultado – Diálogos Territoriales

Primera ronda de construcción participativa
La cuenca del Río Sumapaz, abarca cinco (5) Direcciones Regionales: Alto Magdalena, Bogotá-Calera, Soacha-Sibaté, Sumapaz y Tequendama. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas cinco (5) Direcciones Regionales, se contó con 1.501 necesidades ambientales en el ejercicio de cocreación para la cuenca del Río Sumapaz. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) autoridad ambiental; ii) agua; iii) educación y participación; iv) Residuos sólidos y peligrosos; v) producción sostenible.

Rio Sumapaz	N Necesidades
Autoridad ambiental	261
Agua	215
Educación y participación	215
Residuos solidos	185
Producción sostenible	160
Biodiversidad	147
Gestión del riesgo	140
Gestión Urbana	51
Ordenamiento del territorio	46
Aire	45
Suelos	36
Total	**1501**



A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías autoridad ambiental, agua y educación y participación para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Sumapaz. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Autoridad Ambiental
*) Bajo seguimiento, control y sanción a malas practicas ambientales (tala, quema, vertimientos, trafico de fauna y flora). *) Baja participación de la CAR con comunidades y entidades locales. *) Débil divulgación de temas ambientales, como POMCA *) Baja articulación interinstitucional en temas ambientales.

Agua
*) Mal manejo de aguas residuales. *) Alto consumo de agua frente a la oferta del recurso hídrico. *) Contaminación e invasión de especies en cuerpos de agua. *) Escasez de agua de calidad para el consumo humano. *) Perdida de ecosistemas que sobre guardan el recurso hídrico.

Educación y Participación
*) Malas prácticas colectivas frente al reciclaje y disposición de residuos. *) Bajo conocimiento frente a tramites y procesos ambientales. *) Deficiente participación en la gestión ambiental del territorio.

6 Cuenca Río Carare Minero - SZH

Resultado – Diálogos Territoriales
Primera ronda de construcción participativa
La cuenca del Río Carare Minero abarca dos (2) Direcciones Regionales: Ubaté y Rionegro. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas dos (2) Direcciones Regionales, se contó con 626

necesidades ambientales en el ejercicio de creación para la cuenca del Suarez. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) agua; ii) biodiversidad; iii) educación y participación; iv) suelo; v) autoridad ambiental.

Rio Carare Minero	N Necesidades
Agua	98
Biodiversidad	77
Educación y Participación	92
Suelo	70
Autoridad Ambiental	66
Gestión del Riesgo y adaptación al CC	58
Producción Sostenible	43
Aire	2
Ordenamiento del teritorio	5
Total	511



A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías agua, biodiversidad y educación y participación para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Carare Minero. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Agua

*) Afectación de la sostenibilidad y regeneración de los cuerpos de agua.
*) Construcciones sobre las rondas hídricas
*) Escasa disponibilidad de agua para el consumo humano
*) Contaminación debido a actividades antrópicas

Biodiversidad

*) Perdida de flora, fauna y especies nativas.
*) Introducción de especies foráneas e invasoras.
*) Falta de educación ambiental en zonas rurales para preservar la biodiversidad local
*) Trafico de fauna y flora

Educación y Participación

*) Falta de programas educativos que transmitan la normatividad ambiental.
*) Pocas actividades de educación ambiental con los sectores productivos
*) Falta de articulación entre los proyectos educativos y el manejo de basuras
*) Poca cobertura de los programas educativos sostenibles

7 Cuenca Río Garagoa - SZH

Resultado – Diálogos Territoriales

Primera ronda de construcción participativa

La cuenca del Río Garagoa, abarca dos (2) Direcciones Regionales: Almeidas-Guatavita y Ubaté. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas dos (2) Direcciones Regionales, se contó con 165 necesidades ambientales en el ejercicio de creación para la cuenca del Garagoa. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) agua; ii) residuos solidos; iii) autoridad ambiental; iv) biodiversidad; v) producción sostenible.

Rio Garagoa	N Necesidades
Agua	41
Residuos solidos	34
Autoridad ambiental	32



Biodiversidad	15
Producción sostenible	12
Educación y participación	11
Gestión del riesgo	10
Aire	5
Gestión Urbana	4
Suelos	1
Ordenamiento del territorio	0
Total:	**165**

A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías autoridad ambiental, agua y educación y participación para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Garagoa. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Agua

*) Ausencia de control y manejo de pozos sépticos.
*) Falta de control y acompañamiento a acueductos veredales.
*) Dificultad para consolidar Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales.
*) Contaminación del recurso hídrico e impacto en la calidad de consumo humano.

Residuos Solidos

*) Inadecuada disposición de residuos sólidos y líquidos.
*) Contaminación por químicos utilizados en la producción agrícola e industrial.
*) Poco material aprovechado en procesos de reciclaje u compost.
*) Ausencia de lugares para la disposición de residuos, como rellenos sanitarios.
*) Poca recolección de residuos por parte las instituciones municipales**.**

Autoridad Ambiental

*) Desconocimiento de normas y tramites por parte de la ciudadanía.
*) Deficiencia administrativa para respuesta oportuna de tramites ambientales.
*) Bajo seguimiento a las licencias ambientales.

8 Cuenca Río Guavio - SZH

Resultado – Diálogos Territoriales

Primera ronda de construcción participativa

La cuenca del Río Guavio abarca dos (2) Direcciones Regionales: Almeidas-Guatavita y Bogotá-La Calera. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas dos (2) Direcciones Regionales, se contó con 626 necesidades ambientales en el ejercicio de creación para la cuenca del Suarez. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) autoridad ambiental, ii) residuos sólidos, iii) agua; iv) biodiversidad; y v) Educación y participación.

Rio Guavio	N Necesidades
Autoridad ambiental	159
Residuos solidos	86
Agua	68
Biodiversidad	67
Educación y participación	66
Producción sostenible	65
Gestión del riesgo	39



Gestión Urbana	24
Ordenamiento del territorio	22
Aire	15
Suelos	15
Total:	**626**

A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías autoridad ambiental, residuos sólidos y agua para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Guavio. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Autoridad ambiental

*) Demora de la institución para responder los tramites ambientales de territorio.
*) Baja articulación con las comunidades en tramites ambientales.
*) Baja articulación con las entidades territoriales.
*) Debilidad en mecanismos de participación para veeduría ciudadana

Residuos Solidos

*) Puntos no adecuados para la recolección de basuras
*) Disposición inadecuada de residuos sólidos y aguas residuales
*) Contaminación por uso de agroquímicos.
*) Sistemas de recolección de basuras débiles
*) Poco incentivo a economía circular y aprovechamiento de residuos

Agua

*) Bajo control ni manejo adecuado de pozo sépticos
*) Contaminación de cuerpos de agua por actividades domesticas y productivas.
*) Demoras en la implementación de las PTAR
*) Deterioro del recurso

9 Cuenca Río Guayuriba - SZH

Resultado – Diálogos Territoriales

Primera ronda de construcción participativa

La cuenca del Río Guayuriba, abarca dos (2) Direcciones Regionales: Bogotá-La Calera y Sumapaz. Teniendo en cuenta la primera ronda de construcción participativa del PGAR en estas dos (2) Direcciones Regionales, se contó con 377 necesidades ambientales en el ejercicio de creación para la cuenca del Guayuriba. Las cinco (5) categorías con mayor frecuencia fueron: i) autoridad ambiental; ii) educación y participación; iii) residuos sólidos; iv) biodiversidad; v) producción sostenible.

Rio Guayuriba	N Necesidades
Autoridad ambiental	98
Educación y participación	46
Residuos solidos	46
Biodiversidad	41
Producción sostenible	36
Gestión del riesgo	28
Agua	27
Ordenamiento del territorio	22



Gestión Urbana	18
Aire	10
Suelos	5
Total:	**377**

A continuación se presentan las problemáticas ambientales más representativas identificadas en las categorías autoridad ambiental, educación y participación, y residuos sólidos para las Direcciones Regionales de la Cuenca del Río Guayuriba. Estas problemáticas surgen del ejercicio de árbol de problemas realizado en la primera ronda de socialización.

Autoridad ambiental

*) Baja presencia de la CAR en territorio.
*) Conflictos socioambientales relacionados con licencias otorgadas, estudios y proyecciones.
*) Dificultad para acceder a información para la toma de decisiones.
*) Débiles mecanismos de participación ciudadana y veeduría
*) Poca divulgación de instrumentos ambientales y alineación con planes de ordenamiento.

Educación y participación

*) Desconexión entre las iniciativas de la CAR y las realidades de las comunidades en territorio.
*) Poco conocimiento y divulgación de requisitos para tramites ambientales.
*) Pocas iniciativas de educación ambiental con instituciones de educación superior.
*) Poca educación ambiental comunitaria enfocada en la vocación del suelo y sus potenciales usos.
*) Cobertura de educación ambiental no llega a todas las comunidades.

Residuos Solidos

*) Falta de lugares y encargados para disponer los recursos adecuadamente.
*) Contaminación de agua y suelo por residuos mal dispuestos de sectores productivos.
*) Poca presencia e incentivos de economía circular.
*) Disposición inadecuada de residuos y aguas residuales.